

Принят на заседании  
педагогического совета  
от 20.04.2024 протокол №7

Директор школы  Старовойтов В.М.



**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального общеобразовательного учреждения «Основная**  
**общеобразовательная школа», д.Чубарово Жуковского района 2023 г.**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 год муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа», д.Чубарово Жуковского района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности школы, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», д.Чубарово руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Калужской области, нормативными документами отдела образования, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование в соответствии с Уставом	муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа», д.Чубарово Жуковского района Калужской области
2. Юридический адрес	249163, д.Чубарово д. 17«А» Жуковского района Калужской области
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(848432) 22377; -электронная почта – <a href="mailto:shkola-chubarovo@yandex.ru">shkola-chubarovo@yandex.ru</a> -адрес сайта ОУ- <a href="http://school-chubarovo.obrzhukov.ru">school-chubarovo.obrzhukov.ru</a>

4. Учредитель	Администрация МР «Жуковский район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР советник	Старовойтов Владимир Михайлович Чуканова Надежда Михайловна Ленченко Елизавета Алексеевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива, утверждён постановлением администрации МР «Жуковский район» № 373 от 21.04.2016г., зарегистрирован в ИФНС 10.05.2016г.
7. Лицензия	Серия 40 Л 01 № 0001719, регистрационный № 259 от 14.12.2016г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 40А01 № 0000510, регистрационный № 142 от 14.12.2016 г. Срок действия: до 11.04.2023г
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование;
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников

## 1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МОУ «Основная общеобразовательная школа», д.Чубарово осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей,

учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план МОУ «Основная общеобразовательная школа», д.Чубарово предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов.

МОУ «Основная общеобразовательная школа», д.Чубарово разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в школе ведется по УМК «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

### 2.1. Сведения о численности обучающихся за два года

Уровень образования	2022 год		2023 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	57	4	65
ООО	5	49	5	54
итого	9	106	11	119

Контингент обучающихся и его структура 2023 год

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	19	19	0
2	1	9	9	0
3	1	20	20	0
4	1	17	17	0
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>0</b>
5	1	13	13	0
6	1	13	12	1
7	1	9	9	0
8	1	8	8	0
9	1	6	6	0
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>1</b>

<b>итого</b>	<b>9</b>	<b>119</b>	<b>118</b>	<b>1</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>	<b>119</b>	<b>118</b>	<b>1</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Численность контингента учащихся в стабильное.

### 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2023 году в МОУ «Основная общеобразовательная школа», д. Чубарово в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

За 2022 - 2023 учебный год:

Количество обучающихся на начало года		Количество обучающихся на конец года	
І уровень	ІІ уровень	І уровень	ІІ уровень
69	53	65	54

Количество учащихся закончивших год на "отлично"		Количество учащихся закончивших год с одной "3"		Количество обучающихся на "4" и "5"	
І уровень	ІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	І уровень	ІІ уровень
3	2	2	4	16	7

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету		Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам	
I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
0	0	0	1

успеваемость %		качество %	
I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
100	96,1	41,4	22,8

Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 1 класс			Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 2 класс		
высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный
2	6	11	2	2	5

Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 3 класс			Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 4 класс		
высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный
5	7	8	3	4	10

качество знаний % по русскому языку		качество знаний % по математике	
I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
43,4	45,9	49,4	42,9

Качество знаний % по литературному чтению (литературе)		качество знаний % по иностранному языку	
I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
68,8	62,9	65,1	58,8

Выполнение образовательных программ Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с учебной педагогов, болезнью. В таком случае планы

корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

### **3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023 году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию проходили 10 учащихся 9 класса.

Получили аттестаты-8 учащихся, не получили аттестаты – 2 учащихся

#### **Основное общее образование (9 класс)**

Результаты государственной итоговой аттестации:

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2		
Русский язык	8	1	1	5	1	19	3
Математика	6	0	6	0	0	18	4
Биология	3	0	1	2	0	20	3
Обществознание	8	1	0	5	2	17	3
Информатика	5	0	0	5	0	5,6	3

### **3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- ВПР
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические группы учителей-предметников. Предметом системы оценки качества образования являются:

-качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

-качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

-качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

-воспитательная работа;

-профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

-состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены: -

посещения уроков, внеклассных мероприятий, -

проверки поурочного планирования учителей,

- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой

работы, - ведения дневников учащихся, - ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-9 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавания чтения в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.



### 3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- активное участие учащихся во внутри школьных олимпиадах, предметных неделях, творческих конкурсах, фестивалях; -повышение квалификации учителей; -аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

- количество участников школьного этапа (чел.) - 83
- количество победителей школьного этапа (чел.)– 15 чел.,
- количество призеров школьного этапа (чел.) – 20 чел.

Победителей и призеров муниципального этапа - 35 чел.

### 3.5.Общая информация о трудоустройстве выпускников МОУ «Основная общеобразовательная школа», д.Чубарово».

#### 3.5.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	8
Продолжили обучение в 10 классе	1
Продолжили обучение в системе СПО	7
Трудоустроились	0
Переход в другую школу	0

## 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1.Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	9	100
Всего педагогических работников	9	100
Учителя, ведущие уроки	9	100
Учителя с высшим образованием	8	88,9
из них:		
с высшим педагогическим	7	87,5%
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	12,5 %
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	9	100
из них:		

по ФГОС	9	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	9	100
из них:		
на соответствие занимаемой должности	8	88,9
первая категория	1	11,1%

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

#### 4.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических групп и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами «Школа России».

В школе имеется библиотека, в которой имеется 1 компьютер с выходом в Интернет, принтер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 1583; фонд учебников - 1346; научно-педагогическая и методическая литература – 37.

Библиотечный фонд и информационная база востребованы.

### 5. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;
- 2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);  
-санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузлы, места личной гигиены, питьевой фонтанчик);
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в одноэтажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет - 1.10 га. По периметру площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя

9 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал, который также служит актовым залом, комбинированная мастерская и библиотека.

Имеется столовая, в которой 100% детей получают горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (региональный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного зала на сумму 640 тыс. руб..

К 4 имеющимся приобретены 2 медиа проектора. Оформлены 2 кабинета Точка роста – химия и физика.

Все 18 компьютеров объединены внутри школьной локальной сетью с выходом в Интернет, установлены контент-фильтры.

В столовую школы приобретены холодильное оборудование, посуда, мебель на сумму - 140000 руб.

Закуплена мебель на сумму 50 тыс. руб. для классных кабинетов. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы. Имеется пришкольный участок.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 76,8 тыс.руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Учредителем и общественностью.

Пополнение учебного оборудования, технических средств позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

### **5.1. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: видеонаблюдение, пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

-контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

-осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;

-организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в школу и на территорию граждан и техники;

-установлена система видеонаблюдения, имеющая 9 внешних камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, электросетей. В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой пульта тревожной сигнализации. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи- 30% учителей.

Доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:
  - организация различных экскурсий;
  - организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

- 1.Активизация ученического самоуправления в классах.
- 2.Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
- 3.Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

За прошедший учебный год принимали участие в следующих мероприятиях:

#### **КОНКУРСЫ**

##### **Районного уровня:**

- конкурс военно-патриотической песни «Любимые песни Маршала Победы» ( 13 участников - 1 диплом 3 степени);
- конкурс чтецов «Душа солдата» ( 2 участника- диплом 2 степени – 1ученик, диплом 1 степени – 1ученик);
- конкурс кроссвордов к выборам ( 1 участник – победитель);
- акция «Новогодние окна» (5 участников);
- конкурс «Неопалимая Купина» (10 участников - 1 место – 2 учащихся, 2 место – 3 учащихся, 3 место – 2 учащихся, участников – 3);
- 25 научно- практическая конференция (2 участника: призер – 1, участник – 1);
- акция «Письмо солдату» ( 15 участников).
- конкурс «Без срока давности» - 5 участников;
- районная школьная спартакиада «Футбол» ( 11 участников – 1 место)
- районная школьная лыжня ( 4 участника)
- Спартакиада школьников «Легкая атлетика» ( 14 участников)

##### **Областного уровня :**

- конкурс «Елочка живи» ( 13 участников);
- Эколята «Экологические рисунки» ( 6 участников);
- конкурс чтецов, посвященный 130 –летию М. Цветаевой (3 участника);
- фотоконкурс «Сохраним это чудо» ( 1 участник);
- конкурс «Поляна эколят» ( 2 участника);
- конкурс рисунков «Животный мир Красной книги Калужской области» (3 участника);

##### **Федерального уровня:**

- Звонкие голоса России (хор) – 20 участников

#### **АКЦИИ**

- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- «Письма Победы»
- «Блокадный хлеб»
- «Сообща, где торгуют смертью»
- День освобождения Калужской области
- «Голубь мира». День солидарности
- День воинской славы России. Бородинское сражение
- Всероссийская акция «День отца».
- День народного единства
- Субботник «Мы вместе»
- Операция «Дети России -2023»
- Свеча Памяти
- Стена Памяти
- Летопись сердец
- Наследники Победы
- Окна Победы

#### **УРОКИ МУЖЕСТВА**

- Битва под Москвой
- День памяти З. Космодемьянской
- Мост поколений. Годовщина начала блокады Ленинграда.

- Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский трибунал
- Час памяти «Снятие блокады Ленинграда»
- Неделя памяти жертв Холокоста
- Сталинградская битва
- Февраль – солдатский месяц

#### **ЕДИНЫЕ УРОКИ**

- Неделя безопасности
- 205 -летие со дня рождения писателя А.К. Толстого
- Неделя здоровья
- День памяти А.С. Пушкина
- День молодого избирателя
- День Земли
- День космонавтики
- экскурсионные выезды, походы, экологическая тропа в рамках школьного лесничества «Земляне», летний лагерь с дневным пребыванием, организация познавательных и развлекательных мероприятий в школе с привлечением артистов.

#### ***Календарь традиционных школьных дел и праздников***

Время проведения	Тема мероприятия
Сентябрь	1 сентября – День знаний Праздник посвящения в первоклассники Акция «Наш семейный урожай»
Октябрь	День самоуправления Праздник осени
Ноябрь	День народного единства День Матери
Декабрь	Новогодний праздник
Январь	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
Февраль	День защитника России Прощание с Азбукой День юного героя антифашиста
Март	Праздник мам Неделя детской книги
Апрель	День птиц День космонавтики
Май	День Победы Последний звонок

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация деятельности учащихся осуществляется через совет учащихся, состав которого избирается на общешкольном собрании, советов классов.

В работе используются такие формы как заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём». В течение года члены совета учащихся проводят творческую учебу актива классов и школы.

Активно принимаем участие в конкурсах, посвященных безопасности на дорогах и улицах. В рамках безопасности движения организуются конкурсы рисунков, плакатов, составляются для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. При этом раздаются листовки, буклеты, памятки для водителя и пешехода. В учебных кабинетах начальных классов размешены уголки по безопасности; в рекреации размещен информационный стенд по ПДД, с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг». Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах. В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

В течение всего 2023 года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию 2023г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	119
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 28/23,5%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19 6./ 3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	186./4
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/20%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	83/69,7%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/29,4 %
1.13	Муниципального уровня	35/29,4 %
1.14	Регионального уровня	0%
1.15	Федерального уровня	0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0



1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 /81%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее (не педагогическое) образование, в общей численности педагогических работников	9%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/100%
1.24	Высшая	0
1.25	Первая	1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.27	До 5 лет	3
1.28	От 5 до 30 лет	4
1.29	Свыше 30 лет	4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/62,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,5 кв.м