

Л. И. Смирнова

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ул. Пролетарская, 111, 1, Калуга, 248016  
тел.: 8 (4842) 719-302  
факс: 8 (4842) 719-342  
E-mail: minobr@adm.kaluga.ru

Главам администраций  
муниципальных районов  
(городских округов)

На № 20-0002/2020-22 от 15.12.2022

**О проблемных вопросах государственной  
итоговой аттестации по образовательным  
программам основного общего и среднего  
общего образования в 2022 году**

В Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена цель по обеспечению к 2024 году глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), позволяющая получить полное представление о качестве образования, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы школ. Главная процедура этой системы – государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Результаты ГИА позволяют не только делать выводы о качестве образования, но и определять точки роста как в конкретной школе, так и на уровне муниципалитета и региона.

Необходимо отметить, что некоторые муниципалитеты учли замечания министерства образования и науки Калужской области, прозвучавшие в предыдущие годы, и показали более высокие результаты ГИА в 2022 году, а также обеспечили проведение экзаменов без существенных организационно-технологических сбоев.

Организация и проведение ГИА осуществляется на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом



России, Рособрнадзора №189/1513 от 07.11.2018 (далее – Порядок ГИА-9) и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказами Минпросвещения России, Рособрнадзора №190/1512 от 07.11.2018 (далее – Порядок ГИА-11).

Среди выпускников 9 классов Калужской области в 2022 году аттестат об основном общем образовании получили 9512<sup>1</sup> человек, свидетельство об обучении – 48 человек. Не были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) 184 обучающихся, 565 выпускников не сдали экзамены, 30 не явились на экзамены. Таким образом, 7,5% выпускников 9 классов Калужской области не завершили в 2022 году уровень основного общего образования.

Данный факт вызывает большие опасения в связи со значительным ростом таких выпускников по сравнению с 2021 годом – на 4,1%. Доля детей, не завершивших уровень основного общего образования, выше среднеобластного показателя (то есть выше 7,5%) в Боровском (11,7%), Дзержинском (11,2%), Жуковском (8,9%), Медынском (15,8%), Мещовском (8,7%), Тарусском (8,8%), Ульяновском (8,6%), Ферзиковском (11,5%) районах и г.Калуге (9,7%). Также большое количество не завершивших основного общего образования в Бабынинском (7,2%), Малоярославецком (7,4%), Мосальском (6,8%), Перемышльском (6,6%) районах.

По результатам ГИА-9 необходимо обратить внимание на качество подготовки выпускников 9 классов по русскому языку и, особенно, по математике, так как с первого раза не смогли сдать экзамен в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по русскому языку 6,4% выпускников области, по математике – 18,5%.

По результатам всего периода ГИА-9 (с учетом всех пересдач) 325 детей так и не смогли сдать экзамен по математике, 216 человек – по русскому языку.

Особое внимание необходимо уделить вопросам повышения качества обучения обязательным для прохождения ГИА-9 учебным предметам следующим муниципалитетам:

- по русскому языку – Боровскому (9,1% не сдали экзамены с первого раза), Дзержинскому (9,3%), Жуковскому (9,7%), Износковскому (9,1%), Куйбышевскому (20,8%), Малоярославецкому (8,6%), Медынскому (11,9%), Мещовскому (9,4%), Мосальскому (10,1%), Спас-Деменскому (8,2%), Тарусскому (7,7%), Ульяновскому (23,5%) районам и г.Калуге (7,1%);

- по математике – Бяратинскому (25,0% не сдали экзамен с первого раза), Дзержинскому (24,1%), Жиздринскому (31,0%), Жуковскому (20,3%), Износковскому (25,0%), Кировскому (21,8%), Куйбышевскому (25,9%), Людиновскому (18,5%), Малоярославецкому (18,3%), Медынскому (35,3%).

---

<sup>1</sup> Здесь и далее в количество выпускников включены обучающиеся муниципальных, частных и государственных образовательных организаций

Мещовскому (23,4%), Ферзиковскому (24,8%), Хвастовичскому (31,45) районам и г. Калуге (21,4%).

Среди выпускников 11 классов Калужской области в 2022 году аттестат о среднем общем образовании получили 4228 человек. Были не допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) 10 обучающихся, 34 выпускника не сдали экзамены, 7 не явились на ГИА-11. Таким образом, 1,2 % (в 2021 году – 0,8%) выпускников 11 классов Калужской области не завершили в 2022 году среднего общего образования.

В Калужской области в 2022 году средний балл ЕГЭ среди выпускников текущего года составляет по английскому языку – 71 балл, по немецкому языку – 71 балл, по русскому языку – 69 баллов, по математике профильного уровня – 61 балл, по обществознанию – 61 балл, по истории – 59 баллов, по информатике и ИКТ – 58 баллов, по химии – 58 баллов, по географии – 53 балла, по литературе – 53 балла, по физике – 53 балла, по биологии – 52 балла.

В 2022 году в ряде районов наблюдаются проблемы в преподавании отдельных учебных предметов. Так, в некоторых муниципалитетах средние баллы по предметам ниже установленного Рособрнадзором минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования (далее – минимальный балл):

- по информатике и ИКТ (минимальный балл равен 40) в Дзержинском (39 баллов), Мосальском (39 баллов), Юхновском (39 баллов), Медынском (34 балла), Ферзиковском (31 балл), Ульяновском (17 баллов) районах;

- по биологии (минимальный балл равен 36) в Износковском (33 балла) и Мещовском (26 баллов) районах;

- по химии (минимальный балл равен 36) в Мещовском районе (31 балл).

Кроме того, в ряде районов средние баллы равны или близки к минимальному баллу:

- по географии (минимальный балл равен 37) в Хвастовичском районе (41 балл);

- по информатике и ИКТ (минимальный балл равен 40 баллов) в Бярытинском (41 балл), Износковском (41 балл), Козельском (40 баллов), Куйбышевском (44 балла), Спас-Деменском (42 балла), Тарусском (44 балла) районах;

- по литературе (минимальный балл равен 32) в Ферзиковском районе (34 балла);

- по обществознанию (минимальный балл равен 42) в Ульяновском районе (47 баллов);

- по физике (минимальный балл равен 36) в Спас-Деменском районе (40 баллов);

- по химии (минимальный балл равен 36) в Износковском (36 баллов) и Тарусском (38 баллов) районах.

Не преодолели минимального балла:

- по химии в Брятинском районе 33% выпускников, в Боровском – 33%, Жуковском – 43%, Мещовском – 60%, Тарусском – 50%, Ульяновском – 33%, Юхновском – 50%;

- по информатике и ИКТ в Брятинском районе 33% выпускников, Дзержинском – 44%, Износковском – 40%, Козельском – 42%, Куйбышевском – 33%, Медынском – 50%, Мещовском – 33%, Мосальском – 50%, Спас-Деменском – 33%, Ульяновском – 100%, Ферзиковском – 67%, Юхновском – 40%;

- по биологии в Брятинском районе 50% выпускников, Думиничском – 33%, Износковском – 100%, Мещовском – 86%, Хвастовичском – 33%;

- по обществознанию в Ульяновском районе 56% выпускников.

При этом следует отметить, что вышеперечисленные предметы на ГИА-11 – предметы по выбору и участие в них выпускников является осознанным и мотивированным.

Одним из показателей качества образования является получение выпускниками медалей «За особые успехи в учении». В Калужской области в 2022 году доля медалистов от общего числа выпускников составила 10,8% (в 2021 году – 11,9%). Из 544 претендентов медали получили 462 выпускника. Не получили медали 82 человека, что составляет 15% от числа выпускников-претендентов, в том числе 33 человека в городе Калуге, по 6 человек в Боровском, Кировском, Козельском районах, городе Обнинске, 5 человек в Малоярославецком районе, по 4 человека в Думиничском и Спас-Деменском районах, по 2 человека в Дзержинском, Людиновском, Медынском, Тарусском, Ульяновском, Ферзиковском районах. В 2021 году не подтвердили медали только 18 человек, что составило 3% от числа выпускников-претендентов.

Качество подготовки медалистов в Калужской области в 2022 году составило всего 53,1%, то есть только 289 выпускников, претендующих на медаль, получили на всех экзаменах 70 и более баллов. Отмечается низкое качество подготовки медалистов в Мосальском (50%), Козельском (48,3%), Малоярославецком (40,7%), Кировском (40%), Ферзиковском (37,5%), Жуковском (36,4%), Дзержинском (33,3%), Боровском (30,6%), Жиздринском (25%), Думиничском (22,2%), Ульяновском (20%), Тарусском (16,7%), Спас-Деменском (11,1%), Износковском (0%) районах.

Окончательный список претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» формируется после проведения педагогических советов по допуску обучающихся к ГИА-11, то есть на момент окончания учебного года. Тем не менее, имеют место быть факты появления медалистов после проведения экзаменов. Так:

- в Козельском районе об одном медалисте стало известно 24.06.2022 года, а еще одной выпускнице медаль была выдана после проведения проверки по факту обращения родителя в министерство образования и науки Калужской области;

- в городе Обнинске о двух медалистах стало известно только 22.06.2022 года;

- в Юхновском районе о выпускнице, получившей медаль, стало известно 15.07.2022 года после проведения мониторинга внесения образовательными

организациями сведений в Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

Данные факты говорят о низком уровне контроля со стороны муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) за деятельностью образовательных организаций в части соблюдения прав детей, а также свидетельствуют о недостаточном уровне знания отдельными руководителями образовательных организаций нормативных правовых документов.

Одним из показателей государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области» является доля обучающихся в общеобразовательных организациях, находящихся на территории Калужской области, показавших результат ЕГЭ по русскому языку не менее 70 баллов, по математике базового уровня получивших отметку «4» или «5» и по математике профильного уровня набравших не менее 50 баллов, от общей численности обучающихся, участвовавших в ЕГЭ. В 2022 году фактическое значение этого показателя в Калужской области составило 65,67%. Не достигли 50% значения показателя в Хвастовичском районе (48,15%). В то же время, несмотря на выполнение 50% значения, крайне низким является показатель в Барятинском (50%), Боровском (50,56%), Жуковском (50,60%), Медынском (50,79%), Мосальском (50%), Ульяновском (50%), Ферзиковском (54,81%) районах. Не выполнили условие Соглашения о реализации региональных проектов в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» в 2022 году в части достижения показателя по результатам участия в ЕГЭ Боровский, Жуковский, Износковский, Кировский, Малоярославецкий, Медынский, Мещовский, Мосальский, Спас-Деменский, Сухиничский, Ульяновский, Ферзиковский, Хвастовичский районы и г. Обнинск. Необходимо отметить, что Жуковский, Износковский, Кировский, Мещовский, Спас-Деменский, Ульяновский, Ферзиковский, Хвастовичский районы не выполняют условия соглашения второй год подряд, что говорит об отсутствии планомерной и системной работы МОУО по повышению качества образования.

При проведении ГИА-11 участниками допущено 5 нарушений порядка, четверо из них (обучающиеся МОУ «Ульяновская СОШ», МОУ «СОШ №2» г.Малоярославца, МБОУ «Гимназия №24» г.Калуги и выпускник прошлых лет) были удалены с экзамена и их результаты аннулированы. Еще у одного участника (обучающегося МБОУ «Лицей №48» г.Калуги) результат аннулирован по итогам служебной проверки. На всех участников были составлены протоколы об административных нарушениях. По решению судов и КДНиЗП трое участников признаны виновными и оштрафованы на 3000 рублей. В то же время по решению территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав МО МР «Ульяновский район» и МО МР «Малоярославецкий район» производство по делу об административном правонарушении в отношении двух участников прекращено по малозначительности, что вызывает сомнения в объективности рассмотрения комиссиями представленных министерством образования и науки Калужской

области материалов и проявляет соответствующую позицию комиссии к вопросам государственной политики в сфере образования.

При проведении ГИА-9 участниками было допущено 14 нарушений. Все участники (трое обучающиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» г.Калуги, один обучающийся МКОУ «Средняя школа №1» города Людиново дважды, по одному обучающемуся из МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г.Калуги, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» г.Калуги, МКОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Средняя школа №2» г.Людиново, МБОУ «СОШ №16» г.Обнинска, МБОУ «СОШ №5» г.Обнинска, МКОУ СОШ №1 п.Воротынский, МОУ «СОШ №3 г.Балабаново», Медынской очно-заочной средней школы) были удалены с экзаменов, их результаты аннулированы. На шестерых участников составлены протоколы об административных нарушениях, материалы находятся на рассмотрении в судах и КДНиЗП. В отношении семерых обучающихся вынесены определения об отказе в составлении протоколов об административном правонарушении в связи с недостижением лицами, привлекаемыми к административной ответственности, возраста 16 лет.

Впервые за последние годы выявлены факты нарушения Порядка ГИА-9 и ГИА-11 специалистами, привлекаемыми к проведению экзаменов:

- по результатам проведенной проверки составлены протоколы об административном правонарушении в отношении руководителя ППЭ №24 (МКОУ «Износковская СОШ»), члена государственной экзаменационной комиссии, организатора вне аудитории и технического специалиста за нарушение ими 09.06.2022 года Порядка проведения ГИА-11. Все вышеперечисленные специалисты являются работниками отдела образования администрации МР «Износковский район». По решению суда они признаны виновными в совершении административного правонарушения и им назначено наказание в виде административного штрафа в размере 20000 рублей. Крайне тревожит, что подобную позицию в отношении вопроса соблюдения Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11 проявляют специалисты, непосредственно осуществляющие управление в сфере образования на уровне муниципалитета;

- 2 организатора (педагоги МБОУ «СОШ №9» г.Обнинска и Средней школы им. Е.Р. Дашковой г.Кременки) были удалены из ППЭ за наличие мобильных телефонов и нарушение Порядка проведения ГИА-9. В отношении обоих составлены протоколы об административном правонарушении. По решению суда они признаны виновными в совершении административного правонарушения и им назначено наказание в виде административного штрафа в размере 20000 рублей.

Наличие фактов нарушения Порядка ГИА-9 и Порядка ГИА-11 как со стороны участников экзаменов, так и со стороны привлекаемых специалистов, свидетельствуют о неэффективной работе МОУО и администраций школ с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами по их информированию и значительно повлияли на оценку Рособорнадзором

эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ГИА в регионе.

В целях обеспечения соблюдения порядка проведения ГИА в Калужской области организовано присутствие в ППЭ общественных наблюдателей. Эффективность общественного наблюдения определяется долей обработанных форм ППЭ-18-МАШ, заполненных общественными наблюдателями, явившимися в ППЭ в день экзамена, от общего числа запланированных к участию общественных наблюдателей в ППЭ. В 2022 году явка общественных наблюдателей в ППЭ на ГИА-11 составила 91,5% (в 2021 году – 93,4%), что не позволило Калужской области выполнить 100% показатель. Так, в основной период ГИА-11 наибольшее количество неявок общественных наблюдателей в ППЭ наблюдалось в г. Калуге (особенно в ППЭ №205, №212, №215, №236), г. Обнинске (особенно в ППЭ №61), Ульяновском районе, единичные случаи – в Кировском, Козельском, Людиновском и Спас-Деменском районах.

В 2022 году выявился ряд организационных и технологических проблем при подготовке и проведении ГИА:

- перед экзаменом по информатике и ИКТ 20 июня в ППЭ №218, организованном на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» г.Калуги, контроль технической готовности ППЭ завершен в 19:19 (установленный региональный нормативный срок - не позднее 15:00, федеральный – не позднее 17:00);

- несвоевременное предоставление информации по допуску/недопуску обучающихся к экзаменам (информация не была предоставлена на двух учеников из Боровского и Козельского районов);

- несвоевременное ознакомление участников ГИА с решениями государственной экзаменационной комиссии Калужской области о результатах экзаменов (поступило большое количество жалоб от родителей об отсутствии ознакомления с результатами ГИА; были случаи, когда ознакомление осуществлял классный руководитель через родительский чат в мессенджере в формате «сдал – не сдал»);

- отсутствие контроля со стороны Управления образования города Калуги за организацией проведения ГИА-11 в ППЭ на дому. Так, после проведения экзамена 30.05.2022 по русскому языку выявлен факт отсутствия видеозаписи сдачи экзамена выпускницей школы города Калуги, что является грубейшим нарушением Порядка проведения ГИА-11;

- недостаточный контроль за деятельностью территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, выдающих заключения об условиях сдачи экзаменов, являющиеся основанием для создания ряда специальных условий при проведении ГИА. Так, ТПМПК Людиновского и Кировского районов были выданы заключения с рекомендациями по сокращению перечня учебных предметов до двух обязательных и изменению формы экзаменов детям, которые не обучались по адаптированным программам, что также является грубейшим нарушением;

- небрежное отношение некоторых руководителей образовательных организаций к подаче участниками заявлений на апелляцию о несогласии с выставленными баллами: подача заявлений в неустановленные сроки, указание паспортных данных других детей, отсутствие подписей как директора, так и участника, указание неверного уровня образования, использование бланков прошлых лет, отсутствие контроля за фактом получения апелляции конфликтной комиссией. Случаи таких нарушений были в городах Калуге и Обнинске, Боровском, Жиздринском, Малоярославецком, Кировском, Людиновском районах;

- отсутствие контроля со стороны администрации школы за организационными вопросами участия детей в ГИА. Так, 08.09.2022 обучающиеся одной из школ г.Балабаново добирались до ППЭ в г.Боровске общественным транспортом самостоятельно, без сопровождения педагога.

Для повышения качества образования в муниципалитетах министерство образования и науки Калужской области требует:

1. Провести самодиагностику результатов ГИА в 2022 году по обозначенным в письме проблемным вопросам, определить «зоны риска» в муниципалитете и сформировать комплекс мероприятий по их недопущению в 2023 году.

2. Уделить особое внимание качеству подготовки выпускников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» в 2023 году, составить предварительные списки претендентов, проанализировать результаты промежуточной аттестации за 10 класс и 1 полугодие 11 класса.

3. Обеспечить в 2022/2023 учебном году получение основного общего и среднего общего образования обучающимися, не допущенными к ГИА и не прошедшими ГИА в 2021 и/или 2022 годах, взяв на особый контроль организацию с ними индивидуальной работы.

4. В целях улучшения качества подготовки выпускников по обязательным для прохождения ГИА учебным предметам (русский язык и математика):

а) при составлении тарификационных списков и распределении педагогической нагрузки учитывать квалификацию педагогов, при необходимости дополнительно организовать их участие в курсах повышения квалификации;

б) активизировать работу по использованию открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ, банка заданий для оценки функциональной грамотности.

5. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9-х и 11-х классов экзаменов по выбору для прохождения ГИА-9 и ГИА-11.

6. Обеспечить качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях.

7. Обеспечить внедрение эффективных методических приемов достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, повышения методологической компетенции, формирования универсальных учебных действий учащихся.

8. Принять меры по достижению минимального значения показателя «Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, находящихся на территории



Калужской области, показавших результат единого государственного экзамена по русскому языку не менее 70 баллов, по математике базового уровня получивших отметку «4» или «5», и по математике профильного уровня набравших не менее 50 баллов, от общей численности обучающихся, участвовавших в едином государственном экзамене», не допускать отрицательной динамики значения показателя.

9. Обеспечить совместно с руководителями образовательных организаций кадровую готовность к проведению ГИА в 2023 году, уделив особое внимание формированию команд специалистов, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11 в ППЭ (члены ГЭК, руководители, организаторы, технические специалисты). Организовать 100% обучение на платформе Рособринадзора и обязательное участие во всероссийских и региональных тренировочных мероприятиях специалистов, привлекаемых к проведению ГИА-11.

10. Рассмотреть причины нарушений при проведении экзаменов и принять меры по обеспечению объективности проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году.

11. Обеспечить 100% явку общественных наблюдателей в ППЭ во время проведения экзаменов.

12. Взять на особый контроль вопросы организационно-технологического обеспечения ГИА в 2023 году.

13. Организовать контроль деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий в части выдачи заключений, подтверждающих необходимость создания особых условий обучающимся 9-х и 11-х классов при сдаче государственной итоговой аттестации, а также обеспечить выдачу заключений в срок до 01.03.2023 года и 01.02.2023 года соответственно.

14. Обеспечить организацию разъяснительной работы, по вопросам проведения ГИА в 2023 году, обратив особое внимание на ответственность за нарушения Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11.

15. Продолжить в 2022/2023 учебном году взаимодействие со средствами массовой информации при проведении информационно-разъяснительной работы с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями) о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

16. Осуществлять в течение 2022/2023 учебного года контроль за размещением актуальной информации о проведении ГИА-9 и ГИА-11 на официальных сайтах МОУО и общеобразовательных организаций.

Министр



А.С. Анিকেев