

**Аннотация
к рабочей программе по биологии
5 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана в соответствии:

С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, п. 9;

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373; зарегистрированный Министерством юстиции России 22.12.09, регистрационный номер № 17785 90 (с изменениями);

На основании приказа №1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373»;

Федеральным перечнем учебников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, учебными программами к УМК, рекомендованные МО и Н РФ С Образовательной программой МОУ «ООШ», д. Чубарово;

Авторская программа по биологии В.В. Пасечника. «Сборник программ по биологии. 5-9 классы М. Дрофа, 2013 год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника В.В. Пасечника Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. М.: Дрофа, 2014 г. Учебник входит в линию УМК «Биология 5-11 классы» Пасечника и др., построенный по концентрическому принципу..

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Биология» в 5 классе изучается 1 час в неделю. На прохождение программного материала отводится 34 ч в год.
Лабораторных работ - 11

Практических работ – 1

Экскурсий – 2

Проверочных работ - 3

Цели обучения биологии в 5 классе:

- формирование у обучающихся представлений о целостной картине мира, научного познания и роли биологической науки в проектной деятельности людей;
- систематизация знаний обучающихся об объектах живой природы, которые они получили при изучении основ естественно-научных знаний в начальной школе;
- освоение обучающимися знаний о живой природе, о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов разных царств;
- овладение обучающимися умений применять полученные на уроках биологии знания в практической деятельности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологическими экспериментами, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.

Основные **задачи** обучения (биологического образования):

- ориентация в системе моральных норм и ценностей; признания высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологического сознания, воспитания любви к природе;
- развития познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладение методами исследования природы, формирование интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями, учебно - познавательными, информационными, ценностно- смысловыми, коммуникативными;
- формирование познавательной культуры, осваиваемой в процессе учебной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально- ценностным отношениям к объектам живой природы.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Раздел 1. Введение. Биология – наука о живых организмах. Многообразие организмов. Среды жизни (6 часов).

Раздел 2. Клеточное строение организмов (9 часов).

Раздел 3. Царство Бактерии(2 часа).

Раздел 4. Царство Грибы(5 часов).

Раздел 5. Царство Растения (13 часов).

Формы контроля.

Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены в конце каждой темы обобщающие уроки.

Промежуточный и итоговый контроль в форме контрольных (диагностических) работ. Текущий контроль в форме тестов, устного опроса, биологических диктантов, лабораторных работ.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Аннотация к рабочей программе по биологии 6 класс

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана в соответствии:

С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, п. 9;

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от

06.10.2009 №373; зарегистрированный Министерством юстиции России 22.12.09, регистрационный номер № 17785 90 (с изменениями);

На основании приказа №1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373»;

Федеральным перечнем учебников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, учебными программами к УМК, рекомендованные МО и Н РФ С Образовательной программой МОУ «ООШ», д. Чубарово;

В.В. Пасечник, Биология. Многообразие покрытосеменных растений класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений– М.: Дрофа. 2018г;

В.В.Пасечник, Программа по биологии для общеобразовательных учреждений 5-9 кл. под редакцией: учеб. /, - М.: Дрофа, 2012г.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Биология» в 6 классе изучается 1 час в неделю. На прохождение программного материала отводится 34 ч в год.

Целями биологического образования являются:

- **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленные обществом в сфере биологической науки;
- **ориентация** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно – познавательными, информационными, ценностно – смысловыми, коммуникативными;
- **формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (14 часов)
2. Жизнедеятельность растений (11 часов).
3. Классификация растений (6 часов).
4. Природные сообщества (4 часа).

Формы контроля.

Лабораторных работ - 17

Практических работ – 1

Экскурсий – 2

Проверочных работ – 3

Аннотация
к рабочей программе по биологии
7 класс

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана в соответствии:

С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, п. 9;

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373; зарегистрированный Министерством юстиции России 22.12.09, регистрационный номер № 17785 90 (с изменениями);

На основании приказа №1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373»;

Федеральным перечнем учебников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, учебными программами к УМК, рекомендованные МО и Н РФ С Образовательной программой МОУ «ООШ», д. Чубарово;

1. Учебник :В.В.Латюшин, В.А.Шапкин, Биология. Животные 7 кл., - М.: Дрофа. 2019г;
2. В.В.Пасечник, Программа по биологии для общеобразовательных учреждений 5-9 кл. учеб. /, - М.: Дрофа, 2015г.

Программа по биологии для общеобразовательных учреждений 5-9 кл. под редакцией В.В.Пасечник: учеб. /, - М.: Дрофа, 2015г. курс рассчитан на 70 часов, 2 часа в неделю

Общая цель программ изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

1. Введение(2 часа).
2. Простейшие (2 часа).
3. Многоклеточные животные (40 часов).
4. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных (9 часов).
5. Индивидуальное развитие животных (4 часа).
6. Развитие и закономерности размещения животных на Земле (3 часа).
7. Биоценозы (4 часа).

Формы контроля.

Лабораторных работ - 13

Экскурсий – 5

Проверочных работ –4

Аннотация к рабочей программе по биологии 8 класс

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана в соответствии:

С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, п. 9;

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373; зарегистрированный Министерством юстиции России 22.12.09, регистрационный номер № 17785 90 (с изменениями);

На основании приказа №1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373»;

Федеральным перечнем учебников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, учебными программами к УМК, рекомендованные МО и Н РФ С Образовательной программой МОУ «ООШ», д. Чубарово;

Разработана на основе авторской программы В.В. Пасечника (Биология. 5-9 классы : рабочие программы : учебно-методическое пособие / сост. Г.М. Пальдяева. - М: Дрофа, 2016 г.).

Рабочая программа ориентирована на учебник Биология. Человек. 8 класс Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. – М. : Дрофа, 2019.

Программа по биологии для общеобразовательных учреждений 5-9 кл. под редакцией В.В.Пасечник: учеб. /, - М.: Дрофа, 2018 г. курс рассчитан на 70 часов, 2 часа в неделю

Цель обучения биологии:

- формировать целостное представление о мире, основанное на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- на подготовку к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основные задачи процесса обучения:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли человека; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за собственным организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

1. Введение. Науки, изучающие организм человека (2 часа).
2. Происхождение человека (3 часа).
3. Строение организма (5 часов).
4. Опорно-двигательная система (7 часов).
5. Внутренняя среда организма (3 часа).
6. Кровеносная и лимфатическая системы организма (6 часов).
7. Дыхание (4 часа).
8. Пищеварение (6 часов).
9. Обмен веществ и энергии (3 часа).
10. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение (4 часа).
11. Нервная система (5 часов).
12. Анализаторы (5 часов).
13. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика (6 часов).
14. Железы внутренней секреции (эндокринная система) (2 часа).
15. Индивидуальное развитие организма (5 часов).
16. Здоровье человека и его охрана (4 часа).

Формы контроля.

Лабораторных работ - 14

Проверочных работ –5

**Аннотация
к рабочей программе по биологии
9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана в соответствии:

С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, п. 9;

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373; зарегистрированный Министерством юстиции России 22.12.09, регистрационный номер № 17785 90 (с изменениями);

На основании приказа №1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373»;

Федеральным перечнем учебников в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, учебными программами к УМК, рекомендованные МО и Н РФ С Образовательной программой МОУ «ООШ», д. Чубарово;

Программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Г.М. Пяльдяева]. — М.: Дрофа, 2014 год (Стандарты второго поколения), Программы по биологии для 5–9 классов (автор В.В. Пасечник.; М.: «Дрофа», 2014).

Учебник : Авторы : А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник « Биология. 9 класс», учебник для общеобразовательных организаций; Москва, «Дрофа», 2018 г. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель обучения биологии:

-освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;

-овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими

приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими

объектами, биологические эксперименты;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе;

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

1. Введение (3 часа).
2. Молекулярный уровень (10 часов).
3. Клеточный уровень (15 часов)
4. Организменный уровень (14 часов)
5. Популяционно-видовой уровень (11 часов)
6. Экосистемный уровень (5 часов)
7. Биосферный уровень (10 часов)

Формы контроля.

Лабораторных работ - 6

Проверочных работ –4
Экскурсий - 2

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.