

## **Аннотация к рабочей программе «Русский язык» 2 класс УМК «Школа России»**

Программа начального общего образования по «Русский язык» во 2 классе, на основе авторской программы Канакиной В. П. , Горецкого В.Г.

Предмет «Русский язык» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Предмет «Русский язык» входит в обязательную предметную область «Филология». Данная программа ориентирована на работу с обучающимися 2 класса.

Рабочая программа по русскому языку для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку к учебнику для 2 класса общеобразовательной школы авторов Канакиной В. П. , Горецкого В.Г. (М.: Просвещение, 2013).

Рабочая программа рассчитана на 170 часов (34 учебные недели) по 5 часа в неделю.

### **Используемые учебники и пособия:**

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: Просвещение, 2019.
  2. Канакина В.П. Русский язык. 2 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. М.: Просвещение, 2019.
  3. Тихомирова Е. М. Тесты по русскому языку. В 2 ч.: к учебнику Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык. 2 класс». М.: Издательство «Экзамен», 2018.
  4. Голубь В.Т. Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Русский язык. 2 класс. – Воронеж: ООО «Метода» 2018.
- Электронное приложение к учебнику Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык». 2 класс.

Курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную **цели:**

- познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- социокультурная цель предполагает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

### **Содержание учебного материала:**

1. Наша речь. ( 4 ч.)
2. Текст ( 5 ч.)
3. Предложение (12 ч.)
4. Слова, слова, слова... (22 ч.)
5. Звуки и буквы (34 ч.)
6. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (29 ч.)
7. Части речи (47 ч.)

**Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:** входной контроль; текущий — в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных проверочных работ в конце раздела «Проверь себя», диктантов с грамматическими заданиями, тестов,

проверочных работ; итоговый — контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

**Рабочая программа включает в себя:**

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Рабочая программа включает в себя:**

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация**

**к рабочей программе по математике 2 класс**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа по математике для 2 класса разработана на основе авторской программы М.И. Моро, Ю.М.Колягина, М.А. Бантовой и др. «Математика». Москва, «Просвещение», 2016 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебного комплекса для 2 класса:

Учебник по математике для 2 класса нач. шк. в 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова/- М.: Просвещение, 2011.

Тетради по математике / М.И. Моро, С.И. Волкова / в 2 ч. к учебнику «Математика» 2 кл. М.: Просвещение, 2011.

Проверочные работы к учебнику «Математика. 2 класс» /Волкова С.И./ М.: Просвещение, 2011.

Диск с электронным приложением к учебнику М.И. Моро” Математика” 2 класс.

**Цели** начального обучения математике являются:

Математическое развитие младших школьников.

Формирование системы начальных математических знаний.

Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

**Задачи обучения:**

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

— развитие пространственного воображения;

— развитие математической речи;

— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

— развитие познавательных способностей;

— воспитание стремления к расширению математических знаний;

— формирование критичности мышления;

— развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Содержание учебного материала:**

1. Числа от 1 до 100. Нумерация – 18 ч
2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 47 ч.
3. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) – 29 ч.
4. Умножение и деление – 25 ч.
5. Табличное умножение и деление – 18 ч.

**Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:** входной контроль; текущий- контрольные работы – 9; проверочные работы - 10

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

**Аннотация**

**к рабочей программе по окружающему миру 2 класс**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа соответствует авторской программе «Окружающий мир»1-4 класс», А.А. Плешаков.. (УМК «Школа России». М.: Просвещение, 2018)

Автор: А.А. Плешаков. из УМК «Школа России», Окружающий мир. Учебник. 2 класс, с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018г

На изучение курса «Окружающий мир» в 2 классе отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 68ч (34 учебные недели).

**Цели** изучения курса:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Основные задачи** содержания курса:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Содержание учебного материала:**

1. Где мы живем (4 ч)
2. Природа (20 ч)
3. Жизнь города и села (10 ч)
4. Здоровье и безопасность (9ч)
5. Общение (7 ч)

## 6. Путешествия (18 ч)

**Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:**

Проверочные работы- 6;

Экскурсии – 3

Проекты - 4

**Рабочая программа включает в себя:**

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Аннотация**

**к рабочей программе по литературному чтению 2 класс. УМК «Школа России».**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предмет «Литературное чтение» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Дисциплина «Литературное чтение» входит в базовую часть гуманитарного цикла ООП в обязательную предметную область «Филология». Данная программа ориентирована на работу с обучающимися 2 класса.

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой (сборник рабочих программ «Школа России», Москва, «Просвещение», 2011г), которая разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов (34 учебные недели) по 4 часа в неделю.

**Используемые учебники и пособия:**

1. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. / авторы Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина / 5-е издание, – М.: Просвещение, 2014.

2. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс. Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская / 4-е издание, – М.: Просвещение, 2014.

3. Комплексный тренажёр по литературному чтению и русскому языку для 2 класса / Т. Л. Мишакина, Г. И. Митрофанова. – М.: Ювента, 2013.

Электронное приложение к учебнику «Литературное чтение. 2 класс»

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

– овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов

речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

#### **Содержание учебного материала:**

1. Самое великое чудо на свете (5 ч.)
2. Устное народное творчество (15 ч.)
3. Люблю природу русскую. Осень. ( 8 ч.)
4. Русские писатели (14 ч.)
5. О братьях наших меньших (12 ч.)
6. Из детских журналов ( 9ч.)
7. Люблю природу русскую. Зима.( 9 ч.)
8. Писатели - детям ( 17 ч.)
9. Я и мои друзья ( 10 ч.)
10. Люблю природу русскую. Весна. ( 10 ч.)
11. И в шутку и всерьез (14 ч.)
12. Литература зарубежных стран ( 12 ч.)

**Основными формами и видами контроля знаний, умение и навыков являются:**

**текущий контроль** – в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ;

**тематический контроль** «Проверим себя и оценим свои достижения» по окончании каждого раздела; проектные работы;

**итоговый контроль** по проверке чтения вслух проводится индивидуально. Для проверки подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты. Для проверки понимания текста учитель после чтения задает вопросы.

**Рабочая программа включает в себя:**

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Аннотация к рабочей программе «Технология» 2 класс УМК «Школа России»**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа начального общего образования по «Технологии» во 2 классе, на основе авторской программы Роговцева Н.И , Анащенкова С.В

Предмет «Технология» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Дисциплина «Технология» входит в обязательную предметную область Учебного плана «Технология». Данная программа ориентирована на работу с обучающимися 2 класса.

Рабочая программа по технологии для 2 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Роговцева Н.И , Анащенкова С.В по технологии (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014), концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии для начальной ступени образования.

На изучение предмета «Технология» во 2 классе в Федеральном базисном учебном плане предусмотрено 34 ч (1 ч в неделю).

#### **Используемые учебники и пособия**

1. Роговцева Н.И , Анащенкова С.В Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.
  2. Роговцева Н.И , Анащенкова С.В Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. 2014.
- Электронное приложение к учебнику «Технология. 2 класс»

Изучение технологии в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**: развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой дея-

тельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Содержание учебного материала:

1. Давайте познакомимся (1 час)
2. Человек и земля (23 часа)
3. Человек и вода (3 часа)
4. Человек и воздух (3 часа)
5. Человек и информация (4 часа)

**Оценка** деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока.

**Оцениваются:**

- качество выполнения изучаемых на уроке приемов и операций и работы в целом;
- степень самостоятельности;
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические технологические решения

**Рабочая программа включает в себя:**

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.