

## Аннотация к рабочей программе по химии 8 класс

Рабочая программа учебного курса по химии для 8 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, на базе программы основного общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы О. С. Gabrielyan, И. Г. Oстроумов, С. А. Сладков «Программа основного общего образования по химии 8-9 класс». Программа ориентирована на использование учебника: О.С Gabrielyan О. С. Gabrielyan, И. Г. Oстроумов, С. А. Сладков Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - Москва: «Просвещение», 2020 г.

Программа рассчитана на 68 часа (2 часа в неделю), в том числе на **контрольные работы – 4 часа, практические работы – 6 часов.**

### Цели:

- Формирование у учащихся целостной естественно-научной картины мира.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теории о составе, строении, свойствах и применении химических веществ.
- Воспитание убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве.
- Проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории.
- Овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.

### Тематическое планирование уроков химии в 8 классе

- (70 часов, 2 часа в неделю).

| № | Тема   | Количество часов | Кол-во практических | Кол-во контрольных |
|---|--|------------------|---------------------|--------------------|
| 1 | <b>Раздел 1.<br/>Начальные понятия и законы химии.</b>   | 20 часов         | 2                   | 1                  |
| 2 | <b>Раздел 2.<br/>Важнейшие представители неорганических веществ.<br/>Количественные отношения в химии.</b> | 18 часов         | 3                   | 1                  |
| 3 | <b>Раздел 3. Основные</b>  |                  | 1                   | 1                  |

|   |   |          |   |   |
|---|---|----------|---|---|
|   | <b>классы неорганических соединений.</b>  | 10 часов |   |   |
| 4 | <b>Раздел 4. Периодический закон и Периодическая система химических элементов (ПЗ и ПСХЭ) Д.И. Менделеева и строение атома.</b> | 8 часов  |   |   |
| 5 | <b>Раздел 5. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции.</b>  | 10 часов |   | 1 |
| 6 | <b>Резервное время</b>  | 4 часа.  |   |   |
| 7 | <b>Всего часов</b>  | 70 часов | 6 | 4 |

### **Аннотация к рабочей программе по химии 9 класс**

Рабочая программа учебного курса по химии для 9 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, на базе программы основного общего образования по химии (базовый уровень) и авторской программы О. С. Gabrielyan, И. Г. Oстроумов, С. А. Сладков «Программа основного общего образования по химии 8-9 класс». Программа ориентирована на использование учебника: О.С Gabrielyan О. С. Gabrielyan, И. Г. Oстроумов, С. А. Сладков Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - Москва: «Дрофа», 2019 г.

Программа рассчитана на 68 часа (2 часа в неделю), в том числе на **контрольные работы – 4 часа, практические работы – 7 часов.**

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом метапредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В предметах естественно-математического цикла ведущую роль играет познавательная деятельность и соответствующие ей познавательные учебные действия. В связи с этим **основными целями обучения химии в основной школе являются:**

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать

оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической, используя для этого химические знания;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

#### **Задачи данного курса – показать:**

- материальное единство веществ в природе, их генетическую связь;

- причинно-следственные связи между составом, строением и свойствами веществ;

- познаваемость веществ и закономерностей протекающих химических реакций;

-объясняющую и прогнозирующую роль теоретических знаний для фактологического материала химии элементов; законы природы объективны и познаваемы; знание законов химии дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнения;

- развитие химической науки и химизация народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.

#### **Тематическое планирование (9 класс)**

| № уроков | Название раздела, глав  | Количество часов |                         |                    |
|----------|---|------------------|-------------------------|--------------------|
|          |   | Всего            | Из них (формы контроля) |                    |
|          |   |                  | контрольных работ       | практических работ |
| 1        | Введение. Общая характеристика химических элементов и химических реакций<br>Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева | 9                | 1                       | -                  |
| 2        | Металлы   | 19               | 1                       | 3                  |
| 3        | Неметаллы   | 23               | 1                       | 2                  |

|   |   |    |   |   |
|---|---|----|---|---|
| 4 | Органические вещества                             | 11 | - | - |
| 5 | Обобщение знаний по химии за курс основной школы. | 6  | 1 | - |
|   | Итого   | 68 | 4 | 5 |